

**Roczny Program Rozwoju Szkoły
na rok 2015/2016**

Koncepcja Pracy Szkoły

**Szkoły Podstawowej nr 1
im. Gen. Franciszka Kleeberga
w Ząbkach**

OBSZAR I KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

ZADANIE

Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów

Spodziewane efekty:

1. Szkoła lub placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego.
2. Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest znana uczniom i rodzicom oraz przez nich akceptowana.
3. Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest przygotowywana, a w razie potrzeb modyfikowana i realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami.

DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Rozwijanie umiejętności ucznia przeciętnego podczas pracy w grupach. 2. Rozwijanie ucznia ponadprzeciętnego, rozwijanie talentów, ukierunkowanie ucznia zdolnego. 3. Prowadzenie zajęć rozwijających i wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów. 4. Prowadzenie warsztatów, zapraszanie osób niemiecko czy angielskojęzycznych. 5. Konsultowanie trudnych i problematycznych zachowań i postaw ze specjalistami w zakresie radzenia sobie z wyrażaniem uczuć	Na bieżąco	Wychowawcy klas nauczyciele

i emocji. 6. Prowadzenie zajęć fakultatywnych dla uczniów klas szóstych z języka polskiego i matematyki. 7. Kształtowanie kluczowych umiejętności sprawdzanych na testach końcowych 8. Kontynuowanie naboru do klasy sportowej; prowadzenie lekcji koleżeńskich w-f w klasach trzecich, organizowanie testów sprawnościowych wyłaniających kandydatów do klasy sportowej. 9. Rozszerzanie oferty edukacyjnej szkoły, na drugim etapie kształcenia, o nauczanie dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego 10. Wspomaganie rozwoju uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez obecność na lekcjach nauczyciela wspomagającego na każdym etapie kształcenia 11. Stwarzanie możliwości do systematycznej nauki pływania dla uczniów kl. II i klas sportowych oraz umożliwienie uczniom kontynuacji doskonalenia umiejętności pływania. 12. Rozwijanie umiejętności czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci, m.in.: lekcje w bibliotece szkolnej, akcje czytania (starsi uczniowie czytają młodszym). 13. Kształtowanie samodzielności uczniów w wyborze lektur szkolnych. 14. Aktywizowanie rodziców w zakresie tworzenia szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki 15. Zorganizowanie profesjonalnego kursu pierwszej pomocy z udziałem uczniów.		
---	--	--

OBSZAR II KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

ZADANIE

Zarządzanie szkołą służące jej rozwojowi

Spodziewane efekty:

1. Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań.
2. W procesie zarządzania, na podstawie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi szkoły
3. Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami. Wnioski z ewaluacji zewnętrznej posłużą do podniesienia jakości pracy szkoły

DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Kształtowanie potencjału kadrowego 2. Dbłość o warunki lokalowe i dydaktyczne szkoły 3. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego 4. Dbłość o zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na lekcjach i w czasie przerw (aktywne dyżury nauczycielskie, monitoring szkoły, zapoznanie uczniów z regulaminami przebywania na terenie szkoły) 5. Informatyzacja procesu edukacyjnego: - stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wprowadzenie e-dziennika - uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego programami multimedialnymi - wykorzystywanie sprzętu audiowizualnego w procesie edukacyjnym - realizacja zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	Na bieżąco	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas nauczyciele

OBSZAR III KSZTAŁCENIE

ZADANIE

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Spodziewane efekty:

1. Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów.
2. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.
3. Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.
4. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
5. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.
6. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapewnienie odpowiedniego procesu kształcenia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych 2. Zapewnienie nowoczesnej, wszechstronnej oferty edukacyjnej, udział w projektach pozaszkolnych, nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów. 3. Stosowanie przez nauczycieli aktywizujących metod pracy z uczniem, organizowanie zajęć i zabaw integrujących klasy na poziomach. 4. Realizacja podjętych przedsięwzięć rozwijających zainteresowania dzieci, poszerzonych o zajęcia w terenie. Zapraszanie znanych osób ze świata kultury, nauki i sportu, np.: podróżników, pisarzy, sportowców, działaczy na rzecz kultury. 5. Praca na rzecz ucznia uzdolnionego - działalność kół przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć z art.42 Karty Nauczyciela, stosowanie różnorodnych form i metod pracy z uczniem umożliwiających rozwój jego zainteresowań, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach na szczeblu gminy, województwa, kraju. 6. Łączenie wypoczynku z nauką - wspieranie nauczycieli w organizowaniu wycieczek dydaktycznych dla uczniów. 7. Systematyczne diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów, bieżący dostęp do e-dziennika; informowanie uczniów i rodziców o wynikach w nauce, udostępnienie rodzicom do wglądu sprawdzonych i ocenionych prac uczniów podczas tzw. dni otwartych. 8. Stworzenie możliwości anonimowego zgłaszania przez uczniów propozycji i spostrzeżeń (poczta elektroniczna) 9. Organizowanie pomocy koleżeńskiej po lekcjach.	Na bieżąco	Wychowawcy klas nauczyciele

OBSZAR IV WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIE

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Spodziewane efekty:

1. Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.
2. Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
3. Zasady postępowania i współżycia w szkole są systematycznie przypominane, uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i placówki oraz rodziców.

DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Przestrzeganie praw dziecka i ucznia. Zapoznanie z dokumentem – Konwencja Praw Człowieka 2. Podejmowanie działań wychowawczych kształtujących wartości patriotyczne i obywatelskie, spotkania z kombatantami,	Na bieżąco	Wychowawcy klas nauczyciele

harcerzami. 3. Podejmowanie działań zmierzających do świadomych bezpiecznych zachowań: pogadanki na lekcjach o bezpiecznej drodze do szkoły, bezpieczeństwie swoim i kolegów na lekcjach i przerwach, zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole, pogadanki na temat bezpieczne ferie i wakacje. 4. Celebrowanie pamięci o patronie generale Franciszku Kleebergu, coroczne wyjazdy do Kocka na uroczystości związane z obchodami rocznicy ostatniej bitwy września. Kontynuowanie lekcji, na których uczniowie poznają sylwetkę patrona, organizowanie konkursów i apeli. Utrzymywanie kontaktu z innymi szkołami, których patronem jest Kleeberg poprzez wzajemny udział w uroczystościach szkolnych. Reprezentowanie szkoły w corocznym biegu Kleeberga w Woli Gułowskiej. Utrzymywanie kontaktu z rodziną Kleeberga. 5. Kształtowanie uniwersalnych wartości przeciwdziałających przejawom agresji. 6. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły - konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji i wandalizmu, 7. W szkole realizuje się na godzinach wychowawczych tematykę związaną z: a) wychowaniem patriotycznym i obywatelskim (zaproszenie żyjących osób uczestniczących w bitwie wrześniowej, zapraszanie grup rekonstrukcyjnych przybliżających historię. b) wychowaniem do życia w rodzinie c) edukacją regionalną (poznawanie historii Ząbek i regionu) d) promowaniem zdrowego stylu życia- spotkania cykliczne z dietetykiem.		
---	--	--

e) zapobieganiem patologiom i uzależnieniom, pokazy filmowe, wskazywanie na uzależnienie od komputera i gier. 8. Organizowanie wyjść do Domu Starców, Domu Dziecka, spotkań z osobami niepełnosprawnymi, pomocy schronisku dla bezdomnych zwierząt- uwrażliwianie i kształtowanie tolerancji i otwartości na inność. 9 .przeciwdziałanie agresji , budowanie poczucia własnej wartości, zapewnienie uczniom prawa do wypowiedzania własnego zadania 10. Organizowanie przez szkołę działań opiekuńczych wpływających na wszechstronny rozwój dziecka • rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie opieki • organizacja dożywiania, akcja „Szlanka mleka”, akcja „Warzywa i Owoce” dla klas 0-III -inicjowanie i organizowanie akcji charytatywnych na rzecz uczniów potrzebujących pomocy • zapewnienie opieki uczniom w ramach działalności świetlic szkolnych • organizowanie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej • budowanie więzi wychowawcy z klasą i pozytywnej atmosfery w klasie • zorganizowanie pomocy nauczycielskiej po lekcjach w odrabianiu lekcji w ramach zajęć wyrównawczych, doraźne stwarzanie takich możliwości poza pracą planową.		
--	--	--

10. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych. Wypożyczenie klas w komputery, rzutniki, tablice interaktywne, prowadzenie lekcji z tabletami (w grupach). Przeszkolenie nauczycieli z Office 365 i wykorzystywanie tych umiejętności w codziennej pracy. Wprowadzenie elektronicznego dziennika.		
---	--	--

Zespół w składzie:

Beata Wierzbicka

Elżbieta Jabłońska

Ewelina Góral