

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• czyta płynnie i wyraziście wszystkie teksty literackie i informacyjne • sprawnie wyszukuje informacje w tekstach i innych źródłach; • samodzielnie analizuje i interpretuje teksty; • recytuje wiersze i odtwarza role zawsze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji; • samodzielnie tworzy i bezbłędnie zapisuje wypowiedzi wielozdaniowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, opisy, opisy; • pisze czytelnie i estetycznie; • zawsze przestrzega poprawności gramatycznej, stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej; • bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu;	• czyta teksty literackie i informacyjne dla dzieci; • potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach; • recytuje wiersze i odtwarza role nie zawsze zwracając zwykle uwagę na intonację; • zwykle samodzielnie tworzy życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki do kroniki, stara się bezbłędnie je zapisywać; • pisze z reguły czytelnie i estetycznie • w pracach pisemnych przestrzega zasad gramatyki, ortografii, interpunkcji; • w przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu sporadycznie popełnia błędy;	• czyta krótkie, wyćwiczone wcześniej teksty literackie; • radzi sobie z odczytywaniem tekstów informacyjnych; • nie zawsze chętnie uczestniczy w rozmowach, zadaje proste pytania, odpowiada na nie prostymi zdaniami; • na podstawie podanego słownictwa i z pomocą nauczyciela tworzy i zapisuje życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, opisy i krótkie opowiadania; • pisze sprawnie, ale nie zawsze dba o czytelność i estetykę pisma; • stara się przestrzegać zasad pisowni, ale popełnia błędy w tekstach pisanych z pamięci i ze słuchu, a czasem także w przepisywanych;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• doskonale orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie; • biegle liczy w zakresie tysiąca; • bezbłędnie zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie tysiąca; • zawsze poprawnie zapisuje formuły działań matematycznych; • sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie tysiąca; • bezbłędnie podaje z pamięci iloczyn w obrębie tabliczki mnożenia; • samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe nawet o podwyższonym stopniu trudności; • sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe; • sprawnie i zawsze poprawnie posługuje się pojęciami określającymi czas oraz daty;	• dobrze orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie; • sprawnie liczy od danej liczby w zakresie stu; • zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie stu; • z reguły poprawnie zapisuje formuły działań matematycznych; • zazwyczaj prawidłowo dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie stu; • podaje z pamięci większość iloczynów w obrębie tabliczki mnożenia; • zna i poprawnie stosuje w obliczeniach poznane jednostki miar; • wykonuje poprawnie obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe; • zazwyczaj rysuje podstawowe figury geometryczne w powiększeniu lub pomniejszeniu;	• określa położenie obiektów w przestrzeni i na płaszczyźnie, ale popełnia błędy; • radzi sobie z przeliczaniem w zakresie stu; • zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie stu, ale czasem popełnia błędy; • dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie pięćdziesięciu, a z zastosowaniem liczmanów w zakresie stu; • podaje z pamięci łatwe iloczyny w obrębie tabliczki mnożenia; • za wskazaniem nauczyciela sprawdza wyniki naprzemiennych działań • samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe; • oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów tylko w znanych i typowych sytuacjach.

• rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, rysuje je w powiększeniu lub pomniejszeniu; • sprawnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.	• stara się obliczać obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.	
--	---	--

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• zawsze samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze; • biegle rozpoznaje typowe krajobrazy Polski; • szczegółowo opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne; • zawsze bezbłędnie nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; • rozumie znaczenie racjonalnego żywienia i profilaktyki zdrowotnej; • zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; • rozumie potrzebę i systematycznie stosuje w praktyce oszczędzanie wody i segregację śmieci; • z własnej inicjatywy angażuje się w akcje ekologiczne	• zwykle samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze; • rozpoznaje i trafnie nazywa typowe krajobrazy Polski; • często dokładnie opisuje życie roślin i zwierząt • zwykle bezbłędnie nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; • z reguły określa znaczenie racjonalnego żywienia i profilaktyki zdrowotnej dla dobrego funkcjonowania organizmu; • zazwyczaj dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; • czasami angażuje się w akcje ekologiczne	• pod kierunkiem nauczyciela prowadzi wskazane obserwacje; • zwykle nazywa typowe krajobrazy Polski, ale nie zawsze umie samodzielnie wymienić ich cechy; • z nieznaczną pomocą umie opisać życie wybranych roślin i zwierząt; • z nieznaczną pomocą nazywa części ciała i niektóre poznane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; • wie, że racjonalne żywienie i profilaktyka zdrowotna jest konieczna dla dobrego funkcjonowania organizmu; • zwykle stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; • podejmuje wspólne działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;

EDUKACJA PLASTYCZNA

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• podejmuje działalność twórczą, posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego; • realizuje proste projekty, stosując określone narzędzia; • wykonuje ciekawe prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć nastrojów i zachowań np. prezent; • ilustruje w ciekawy sposób sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; • korzysta z narzędzi multimedialnych; • tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej ciekawe plakaty, ulotki i inne wytwory.	• podejmuje działalność twórczą; • realizuje proste projekty, stosując wskazane narzędzia; • wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć nastrojów i zachowań np. prezent, zaproszenie. • ilustruje sposób sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; • na ogół korzysta z narzędzi multimedialnych; • tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej plakaty, ulotki i inne wytwory.	• nie zawsze podejmuje działalność twórczą; • z pomocą realizuje proste projekty, stosując określone narzędzia; • z pomocą wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć nastrojów i zachowań np. prezent, zaproszenie; • z pomocą ilustruje sposób sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; • na ogół stara się korzystać z narzędzi multimedialnych; • z pomocą tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej plakaty, ulotki i inne wytwory.

EDUKACJA TECHNICZNA

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• planuje i organizuje własne projekty/prace, realizując je, współdziała w grupie; • wyjaśnia znaczenie i konieczność zachowania porządku i dobrej organizacji pracy; • ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości; • zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych poprzez utrzymywanie ładu, właściwe używanie narzędzi, bezpieczne poruszanie się.	• organizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie; • rozumie znaczenie i konieczność zachowania porządku i dobrej organizacji pracy; • stara się oceniać projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości; • zdarza mu się nie dbać o bezpieczeństwo własne i innych poprzez utrzymywanie ładu, właściwe używanie narzędzi, bezpieczne poruszanie się.	• stara się organizować własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie; • stara się zrozumieć konieczność zachowania porządku i dobrej organizacji pracy; • na ogół oceniając projekty/prace, wykorzystuje poznane i zaakceptowane wartości; • na ogół dba o bezpieczeństwo własne i innych, nie zawsze dba o utrzymywanie ładu i bezpieczne poruszanie się.

EDUKACJA MUZYCZNA

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• śpiewa z pamięci wszystkie poznane piosenki; • rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas) i różne instrumenty muzyczne; • gra proste rytmy i melodie z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i melodycznych;	• śpiewa z pamięci większość poznanych piosenek; • rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas) i większość poznanych instrumentów muzycznych; • po opracowaniu gra proste rytmy i melodie z zastosowaniem instrumentów perkusyjnych i	• śpiewa z zespołem wybrane piosenki; • rozpoznaje głosy ludzkie i niektóre instrumenty muzyczne; • po opracowaniu potrafi zagrać układy kilku dźwięków na instrumentach melodycznych oraz odtworzyć proste rytmy na instrumentach perkusyjnych;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• zawsze respektuje prawa innych; • jest zawsze tolerancyjny, uczciwy i sprawiedliwy; • przestrzega wszystkich ustalonych reguł; • zawsze utrzymuje dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi; • zawsze panuje nad swoimi emocjami, obiektywnie ocenia zachowanie swoje i innych; • w swoim postępowaniu zawsze kieruje się dobrem i prawdomównością; • zna wszystkie obowiązki ucznia i zawsze sumiennie wywiązuje się z nich; • okazuje zawsze należyty szacunek symbolom narodowym; • zawsze pamięta o najważniejszych wydarzeniach historycznych;	• zwykle respektuje prawa innych; • postępuje uczciwie i postawy tolerancyjne i szanuje odmienność innych; • stara się panować nad swoimi emocjami, z reguły postępowaniu nie zawsze kieruje się wspólnym dobrem; • zwykle stara się być tolerancyjnym, sprawiedliwym i uczciwym, umie uszanować odmienność zna obowiązki ucznia i zwykle wywiązuje się z nich; • respektuje ustalone reguły; • zwykle panuje nad swoimi emocjami, z reguły obiektywnie ocenia zachowanie swoje i innych; • szanuje symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne;	• wie, że należy respektować prawa innych; • czasami kieruje się emocjami i nie zachowuje pełnego obiektywizmu w ocenie innych; • z reguły w swoim postępowaniu stara się kierować dobrem i prawdomównością; • wykazuje gotowość niesienia pomocy potrzebującym; • dąży do utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi; • zna obowiązki ucznia i zwykle wywiązuje się z większości powierzonych zadań; • rozumie potrzebę oddawania należytego szacunku symbolom narodowym;

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• biegle obsługuje komputer; • samodzielnie korzysta z Internetu i multimediów jako źródeł informacji i komunikacji; • samodzielnie tworzy różne teksty i rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych; • zawsze sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; • zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych; • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.	• potrafi obsługiwać komputer; • z reguły samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; • z reguły samodzielnie korzysta z Internetu i multimediów; • wie, jak szukać w nich informacji i zastosować je w komunikacji; • samodzielnie tworzy krótkie teksty i różne rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych; • zna większość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych; • zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.	• radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy; • samodzielnie i dość sprawnie posługuje się niektórymi z poznanych programów i gier edukacyjnych; • stara się korzystać z podanych przez nauczyciela stron internetowych, ale wymaga wsparcia; • z nieznaczną pomocą próbuje stosować multimedia jako narzędzie komunikacji; • radzi sobie z samodzielnym tworzeniem krótkich i prostych tekstów w poznanym programie tekstowym; • wykonuje proste rysunki w poznanych programach graficznych; • z nieznaczną pomocą podaje przykłady zagrożeń wynikających z korzystania z komputera; • zwykle stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niski
• sprawnie realizuje ćwiczenia równoważne, siłowe, wytrzymałościowe i w zakresie treningu zdrowotnego; • zawsze wykazuje doskonałą zwinność, szybkość i gibkość w realizowanych zadaniach ruchowych (biegach, skokach, przeskokach, rzutach, chwytach, kozłowaniu piłki i innych); • aktywnie uczestniczy w grach sportowych i zabawach terenowych; • wie, gdzie szukać i jak zorganizować pomoc w sytuacjach zagrożenia.	• z reguły sprawnie realizuje ćwiczenia równoważne, siłowe, wytrzymałościowe i w zakresie treningu zdrowotnego; • wykazuje wyższą od przeciętnej zwinność, szybkość i gibkość w realizowanych zadaniach ruchowych (biegach, skokach, przeskokach, rzutach, chwytach, kozłowaniu piłki i innych); • często aktywnie uczestniczy w grach sportowych i zabawach terenowych; • wie, gdzie szukać i umie określić, jak należy organizować pomoc w sytuacjach zagrożenia.	• sprawnie realizuje wybrane ćwiczenia równoważne, siłowe, wytrzymałościowe i w zakresie treningu zdrowotnego; • wykazuje niższą niż przewidywana dla wieku zwinność, szybkość i gibkość w realizowanych zadaniach ruchowych (biegach, skokach, przeskokach, rzutach, chwytach, kozłowaniu piłki i innych); • uczestniczy w grach sportowych i zabawach terenowych, ale nie przejawia aktywności i zaangażowania; • umie podać przykłady ludzi i instytucji, w których można szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia.